SIART EHANGDER

TIRWEDD CENEDLAETHOL GŴYR

TIRLUN

Mae'r blychau lliw yn nodi'r ystod o gyfleoedd y gallai fod gan ddysgwyr er mwyn cyrchu'r Datganiadau o'r hyn sy'n bwysig. Fodd bynnag, gallai dysgwyr gael cyfleoedd i gyrchu Meysydd a Datganiadau o'r hyn sy'n bwysig eraill, yn enwedig os y caiff elfennau o bob gweithgaredd eu defnyddio'n hyblyg neu eu haddasu ar gyfer anghenion a diddordebau dysgwyr.

	Archwilio ein tirwedd ddynodedig leol	Achub ein hunain ac eraill	Pa fwyd lleol allai fod yn fwyd llawn lles ar gyfer y dyfodol?	Chwarae gemau	Sut gallwn ni leihau tipio anghyfre-ithlon ?	Creigiau ac ogofâu yn Nhirwedd Cenedlaethol Gŵyr	Syrffio ar Benrhyn Gŵyr	Morfeydd heli ysbrydoledig	Sut gall Abertawe gynhyrchu egni gwyrdd?	Crwydro Penrhyn Gŵyr
Datganiadau o'r hyn sy'n bwysig										
Y Celfyddydau Mynegiannol										
Mae archwilio'r celfyddydau mynegiannol yn hanfodol er mwyn dyfnhau sgiliau a gwybodaeth gelfyddydol, ac mae'n galluogi dysgwyr i ddod yn unigolion chwilfrydig a chreadigol.					■					
Mae ymateb a myfyrio, fel artist ac fel cynulleidfa, yn rhan hanfodol o ddysgu yn y celfyddydau mynegiannol.				■	■					■
Mae creu yn cyfuno sgiliau a gwybodaeth, gan dynnu ar y synhwyrau, ysbrydoliaeth a dychymyg.	■		■	■	■		■			■
Iechyd a Lles										
Mae datblygu iechyd a lles y corff yn arwain at fuddiannau gydol oes.	■	■	■				■			
Mae'r ffordd rydym yn prosesu ein profiadau ac yn ymateb iddyn nhw yn effeithio ar ein hiechyd meddwl a'n lles emosiynol.							■			■
Mae'r ffordd rydym yn gwneud penderfyniadau yn effeithio ar ansawdd ein bywydau ni a bywydau eraill.	■	■	■		■	■	■	■	■	■
Mae'r ffordd rydym yn ymwneud â dylanwadau cymdeithasol yn siapio pwy ydyn ni, ac yn effeithio ar ein hiechyd a'n lles.										
Mae cydberthnasau iach yn hanfodol ar gyfer ein lles.										
Y Dyniaethau										
Mae ymholi, archwilio ac ymchwilio yn ysbrydoli chwilfrydedd am y byd, ei orffennol, ei bresennol a'i ddyfodol.	■	■	■	■	■	■		■	■	■
Mae digwyddiadau a phrofiadau dynol yn gymhleth a chânt eu hamgyffred, eu dehongli a'u cynrychioli mewn gwahanol ffyrdd.	■		■	■	■	■			■	■
Mae ein byd naturiol yn amrywiol a deinamig, wedi'i ddylanwadu gan brosesau a gweithredoedd dynol.	■	■	■		■	■	■	■	■	
Mae cymdeithasau dynol yn gymhleth ac yn amrywiol, ac maen nhw'n cael eu llywio gan weithredoedd a chredoau pobl.										■
Mae dinasyddion gwybodus, hunanymwybodol yn mynd i'r afael â'r heriau a'r cyfleoedd sy'n wynebu dynoliaeth, ac yn gallu cymryd camau ystyrlon ac egwyddorol.			■		■	■	■		■	

TIRLUN

SIART EHANGDER

TIRWEDD CENEDLAETHOL GŴYR

	Archwilio ein tirwedd ddynodedig leol	Achub ein hunain ac eraill	Pa fwyd lleol allai fod yn fwyd llawn lles ar gyfer y dyfodol?	Chwarae gemau	Sut gallwn ni leihau tipio anghyfre-ithlon ?	Creigiau ac ogofâu yn Nhirwedd Cenedlaethol Gŵyr	Syrffio ar Benrhyn Gŵyr	Morfeydd heli ysbrydoledig	Sut gall Abertawe gynhyrchu egni gwyrdd?	Crwydro Penrhyn Gŵyr
Datganiadau o'r hyn sy'n bwysig										
Ieithoedd, Llythrennedd a Chyfathrebu										
Mae ieithoedd yn ein cysylltu â'n gilydd.										
Mae deall ieithoedd yn allweddol i ddeall y byd o'n hamgylch.	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■
Mae mynegi ein hunain drwy ieithoedd yn allweddol i gyfathrebu.	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■
Mae llenyddiaeth yn tanio'r dychymyg ac yn ysbrydoli creadigrwydd.		■						■		
Mathemateg a Rhifedd										
Defnyddir y system rif i gynrychioli a chymharu'r perthnasoedd rhwng rhifau a meintiau.	■	■	■		■		■			■
Mae algebra yn defnyddio systemau symbolau i fynegi strwythur perthnasoedd mathemategol.										
Mae geometreg yn canolbwyntio ar berthnasoedd sy'n ymwneud â siâp, gofod a safle, ac mae mesur yn canolbwyntio ar feintioli ffenomena yn y byd ffisegol.	■		■				■			■
Mae ystadegau yn cynrychioli data, mae tebygolrwydd yn modelu siawns, ac mae'r ddau yn cefnogi casgliadau a phenderfyniadau gwybodus.	■				■					
Gwyddoniaeth a Thechnoleg										
Mae bod yn chwilfrydig a chwilio am atebion yn hanfodol i ddeall a rhagfynegi ffenomenau.	■	■	■		■	■	■	■	■	
Mae meddylfryd dylunio a pheirianneg yn cynnig ffyrdd technegol a chreadigol i ddiwallu anghenion a dymuniadau cymdeithas.	■	■	■				■			
Mae'r byd o'n cwmpas yn llawn pethau byw sy'n dibynnu ar ei gilydd i oroesi.		■	■		■		■	■	■	
Mae mater, a'r ffordd y mae'n ymddwyn, yn diffinio ein bydysawd ac yn ffurfio ein bywydau.						■				
Mae grymoedd ac egni yn gosod sail i ddeall ein bydysawd.	■	■					■		■	
Mae cyfrifiaduraeth yn gosod sail i'n byd digidol.					■	■	■			

TIRLUN

SIART EHANGDER

TIRWEDD CENEDLAETHOL GŴYR

	Archwilio ein tirwedd ddynodedig leol	Achub ein hunain ac eraill	Pa fwyd lleol allai fod yn fwyd llawn lles ar gyfer y dyfodol?	Chwarae gemau	Sut gallwn ni leihau tipio anghyfre-ithlon ?	Creigiau ac ogofâu yn Nhirwedd Cenedlaethol Gŵyr	Syrffio ar Benrhyn Gŵyr	Morfeydd heli ysbrydoledig	Sut gall Abertawe gynhyrchu egni gwyrdd?	Crwydro Penrhyn Gŵyr
Fframwaith Llythrennedd a Rhifedd										
Llythrennedd										
Trawsieithu										
Gwrando										
Gwrando am ystyr										
Datblygu geirfa										
Gwrando i ddeall										
Gwrando fel rhan o siarad cydweithredol										
Darllen										
Ymwybyddiaeth ffonolegol a ffonemeg										
Strategaethau darllen										
Deall, ymateb a dadansoddi										
Siarad										
Eglurder a geirfa										
Diben										
Siarad cydweithredol										
Gofyn cwestiynau										
Ysgrifennu										
Geirfa, sillafu, gramadeg										
Cysyllteiriau a chystrawen										
Atalnodi										
Cynllunio a threfnu ar gyfer gwahanol ddibenion, cynulleidfaoedd a chyd-destunau										
Prawfddarllen, golygu a gwella										

TIRLUN

SIART EHANGDER

TIRWEDD CENEDLAETHOL GŴYR

	Archwilio ein tirwedd ddynodedig leol	Achub ein hunain ac eraill	Pa fwyd lleol allai fod yn fwyd llawn lles ar gyfer y dyfodol?	Chwarae gemau	Sut gallwn ni leihau tipio anghyfre-ithlon ?	Creigiau ac ogofâu yn Nhirwedd Cenedlaethol Gŵyr	Syrffio ar Benrhyn Gŵyr	Morfeydd heli ysbrydoledig	Sut gall Abertawe gynhyrchu egni gwyrdd?	Crwydro Penrhyn Gŵyr
Fframwaith Llythrennedd a Rhifedd										
Rhifedd										
Datblygu hyfedredd mathemategol										
Dealltwriaeth gysyniadol	■	■	■		■		■			■
Rhesymu rhesymegol	■		■		■		■			■
Rhuglder	■		■		■		■			■
Cymhwysedd strategol	■	■	■		■		■			■
Cyfathrebu â symbolau	■		■		■		■			■
Mae deall y system rif yn ein helpu i gynrychioli a chymharu'r perthnasoedd rhwng rhifau a meintiau										
Y system rif	■	■	■		■		■			■
Perthnasoedd yn y system rif			■				■			■
Cyfrifiad	■		■		■		■			■
Llythrennedd ariannol			■							
Mae dysgu am geometreg yn ein helpu i ddeall siapiau, gofod a safle, ac mae dysgu am fesur yn ein helpu i feintioli yn y byd go iawn										
Mesur	■		■				■			■
Siâp a gofod										
Safle	■									
Ongl	■									
Mae dysgu bod ystadegau yn cynrychioli data a bod tebygolrwydd yn modelu siawns yn ein helpu i wneud casgliadau a phenderfyniadau ar sail gwybodaeth										
Casglu data	■				■					
Cynrychioli data	■				■					
Dehongli data	■				■					

TIRLUN

SIART EHANGDER

TIRWEDD CENEDLAETHOL GŴYR

	Archwilio ein tirwedd ddynodedig leol	Achub ein hunain ac eraill	Pa fwyd lleol allai fod yn fwyd llawn lles ar gyfer y dyfodol?	Chwarae gemau	Sut gallwn ni leihau tipio anghyfre-ithlon ?	Creigiau ac ogofâu yn Nhirwedd Cenedlaethol Gŵyr	Syrffio ar Benrhyn Gŵyr	Morfeydd heli ysbrydoledig	Sut gall Abertawe gynhyrchu egni gwyrdd?	Crwydro Penrhyn Gŵyr
Fframwaith Cymhwysedd Digidol										
Dinasyddiaeth										
Hunaniaeth, delwedd ac enw da										■
Iechyd a lles										
Hawliau digidol, trwyddedu a pherchenogaeth				■			■			■
Ymddygiad ar-lein a bwlio ar-lein										
Rhyngweithio a chydweithio										
Cyfathrebu									■	
Cydweithredu						■				
Cyfnewid a rhannu gwybodaeth			■		■	■				
Cynhyrchu										
Cyrchu, chwilio a chynllunio cynnwys digidol	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■
Creu cynnwys digidol	■	■	■	■	■	■	■		■	
Gwerthuso a gwella cynnwys digidol	■	■		■					■	
Data a meddwl cyfrifiadurol										
Datrys problemau a modelu										
Llythrennedd gwybodaeth a data					■					■