SIART EHANGDER

GWEITHGAREDDAU ALLWEDDOL

TIRLUN

Mae'r blychau lliw yn nodi'r ystod o gyfleoedd y gallai fod gan ddysgwyr er mwyn cyrchu'r Datganiadau o'r hyn sy'n bwysig. Fodd bynnag, gallai dysgwyr gael cyfleoedd i gyrchu Meysydd a Datganiadau o'r hyn sy'n bwysig eraill, yn enwedig os y caiff elfennau o bob gweithgaredd eu defnyddio'n hyblyg neu eu haddasu ar gyfer anghenion a diddordebau dysgwyr.

	Beth yw tirwedd ddynodedig?	Sut gallwn ni ddatblygu llwybr?	Sut rydyn ni'n defnyddio egni?	Beth yw llygredd?	Cymru ysbrydoledig	Beth yw mythau a chwedlau Cymru?	Pa benderfyniadau fyddech chi'n eu gwneud fel arweinydd yn y byd?	Sut mae gwahanol ardaloedd yn cael eu hadfywio?	Sut y gallwn ni warchod bioamrywiaeth?	Sut y gallwn ni groesawu eraill i'n byd?	Fforwyr ac alldeithiau	Beth yw'r ffyrdd gorau o deithio?
Datganiadau o'r hyn sy'n bwysig												
Y Celfyddydau Mynegiannol												
Mae archwilio'r celfyddydau mynegiannol yn hanfodol er mwyn dyfnhau sgiliau a gwybodaeth gelfyddydol, ac mae'n galluogi dysgwyr i ddod yn unigolion chwilfrydig a chreadigol.					■							
Mae ymateb a myfyrio, fel artist ac fel cynulleidfa, yn rhan hanfodol o ddysgu yn y celfyddydau mynegiannol.					■				■	■		
Mae creu yn cyfuno sgiliau a gwybodaeth, gan dynnu ar y synhwyrau, ysbrydoliaeth a dychymyg.	■	■		■	■	■				■		
Iechyd a Lles												
Mae datblygu iechyd a lles y corff yn arwain at fuddiannau gydol oes.		■			■						■	
Mae'r ffordd rydym yn prosesu ein profiadau ac yn ymateb iddyn nhw yn effeithio ar ein hiechyd meddwl a'n lles emosiynol.					■							
Mae'r ffordd rydym yn gwneud penderfyniadau yn effeithio ar ansawdd ein bywydau ni a bywydau eraill.	■	■	■	■	■		■	■	■	■	■	■
Mae'r ffordd rydym yn ymwneud â dylanwadau cymdeithasol yn siapio pwy ydyn ni, ac yn effeithio ar ein hiechyd a'n lles.												
Mae cydberthnasau iach yn hanfodol ar gyfer ein lles.												
Y Dyniaethau												
Mae ymholi, archwilio ac ymchwilio yn ysbrydoli chwilfrydedd am y byd, ei orffennol, ei bresennol a'i ddyfodol.	■	■	■	■	■		■	■	■	■	■	■
Mae digwyddiadau a phrofiadau dynol yn gymhleth a chânt eu hamgyffred, eu dehongli a'u cynrychioli mewn gwahanol ffyrdd.	■	■		■	■		■	■	■	■	■	■
Mae ein byd naturiol yn amrywiol a deinamig, wedi'i ddylanwadu gan brosesau a gweithredoedd dynol.		■		■				■	■			■
Mae cymdeithasau dynol yn gymhleth ac yn amrywiol, ac maen nhw'n cael eu llywio gan weithredoedd a chredoau pobl.							■	■				
Mae dinasyddion gwybodus, hunanymwybodol yn mynd i'r afael â'r heriau a'r cyfleoedd sy'n wynebu dynoliaeth, ac yn gallu cymryd camau ystyrlon ac egwyddorol.			■	■			■	■	■	■	■	■

TIRLUN

SIART EHANGDER

GWEITHGAREDDAU ALLWEDDOL

	Beth yw tirwedd ddynodedig?	Sut gallwn ni ddatblygu llwybr?	Sut rydyn ni'n defnyddio egni?	Beth yw llygredd?	Cymru ysbrydoledig	Beth yw mythau a chwedlau Cymru?	Pa benderfyniadau fyddech chi'n eu gwneud fel arweinydd yn y byd?	Sut mae gwahanol ardaloedd yn cael eu hadfywio?	Sut y gallwn ni warchod bioamrywiaeth?	Sut y gallwn ni groesawu eraill i'n byd?	Fforwyr ac alldeithiau	Beth yw'r ffyrdd gorau o deithio?
Datganiadau o'r hyn sy'n bwysig												
Ieithoedd, Llythrennedd a Chyfathrebu												
Mae ieithoedd yn ein cysylltu â'n gilydd.						■						
Mae deall ieithoedd yn allweddol i ddeall y byd o'n hamgylch.			■	■	■	■			■	■	■	■
Mae mynegi ein hunain drwy ieithoedd yn allweddol i gyfathrebu.	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■
Mae llenyddiaeth yn tanio'r dychymyg ac yn ysbrydoli creadigrwydd.					■	■				■		
Mathemateg a Rhifedd												
Defnyddir y system rif i gynrychioli a chymharu'r perthnasoedd rhwng rhifau a meintiau.	■	■	■	■	■		■	■	■	■	■	■
Mae algebra yn defnyddio systemau symbolau i fynegi strwythur perthnasoedd mathemategol.												
Mae geometreg yn canolbwyntio ar berthnasoedd sy'n ymwneud â siâp, gofod a safle, ac mae mesur yn canolbwyntio ar feintioli ffenomena yn y byd ffisegol.	■	■	■								■	
Mae ystadegau yn cynrychioli data, mae tebygolrwydd yn modelu siawns, ac mae'r ddau yn cefnogi casgliadau a phenderfyniadau gwybodus.		■	■	■	■		■	■	■	■	■	■
Gwyddoniaeth a Thechnoleg												
Mae bod yn chwilfrydig a chwilio am atebion yn hanfodol i ddeall a rhagfynegi ffenomenau.			■	■			■	■	■	■		■
Mae meddylfryd dylunio a pheirianneg yn cynnig ffyrdd technegol a chreadigol i ddiwallu anghenion a dymuniadau cymdeithas.			■						■			■
Mae'r byd o'n cwmpas yn llawn pethau byw sy'n dibynnu ar ei gilydd i oroesi.				■				■	■			
Mae mater, a'r ffordd y mae'n ymddwyn, yn diffinio ein bydysawd ac yn ffurfio ein bywydau.				■								
Mae grymoedd ac egni yn gosod sail i ddeall ein bydysawd.			■									
Mae cyfrifiaduraeth yn gosod sail i'n byd digidol.								■		■		■

TIRLUN

SIART EHANGDER

GWEITHGAREDDAU ALLWEDDOL

	Beth yw tirwedd ddynodedig?	Sut gallwn ni ddatblygu llwybr?	Sut rydyn ni'n defnyddio egni?	Beth yw llygredd?	Cymru ysbrydoledig	Beth yw mythau a chwedlau Cymru?	Pa benderfyniadau fyddech chi'n eu gwneud fel arweinydd yn y byd?	Sut mae gwahanol ardaloedd yn cael eu hadfywio?	Sut y gallwn ni warchod bioamrywiaeth?	Sut y gallwn ni groesawu eraill i'n byd?	Fforwyr ac alldeithiau	Beth yw'r ffyrdd gorau o deithio?
Fframwaith Llythrennedd a Rhifedd												
Llythrennedd												
Trawsieithu												
Gwrando												
Gwrando am ystyr	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■
Datblygu geirfa	■		■	■		■	■	■	■			
Gwrando i ddeall	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■
Gwrando fel rhan o siarad cydweithredol	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■
Darllen												
Ymwybyddiaeth ffonolegol a ffonemeg												
Strategaethau darllen	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■
Deall, ymateb a dadansoddi	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■
Siarad												
Eglurder a geirfa	■		■	■	■			■		■	■	■
Diben	■	■	■		■			■		■	■	■
Siarad cydweithredol	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■
Gofyn cwestiynau	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■
Ysgrifennu												
Geirfa, sillafu, gramadeg	■	■	■	■	■	■	■	■		■		
Cysyllteiriau a chystrawen		■		■	■		■	■		■		
Atalnodi		■	■	■	■		■	■		■		
Cynllunio a threfnu ar gyfer gwahanol ddibenion, cynulleidfaoedd a chyd-destunau	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■
Prawfddarllen, golygu a gwella	■	■			■					■		■

TIRLUN

SIART EHANGDER

GWEITHGAREDDAU ALLWEDDOL

	Beth yw tirwedd ddynodedig?	Sut gallwn ni ddatblygu llwybr?	Sut rydyn ni'n defnyddio egni?	Beth yw llygredd?	Cymru ysbrydoledig	Beth yw mythau a chwedlau Cymru?	Pa benderfyniadau fyddech chi'n eu gwneud fel arweinydd yn y byd?	Sut mae gwahanol ardaloedd yn cael eu hadfywio?	Sut y gallwn ni warchod bioamrywiaeth?	Sut y gallwn ni groesawu eraill i'n byd?	Fforwyr ac alldeithiau	Beth yw'r ffyrdd gorau o deithio?
Fframwaith Llythrennedd a Rhifedd												
Rhifedd												
Datblygu hyfedredd mathemategol												
Dealltwriaeth gysyniadol	■	■	■	■	■		■	■	■	■	■	■
Rhesymu rhesymegol		■	■	■								
Rhuglder	■	■										
Cymhwysedd strategol	■	■	■	■	■		■	■	■	■	■	■
Cyfathrebu â symbolau	■	■	■									
Mae deall y system rif yn ein helpu i gynrychioli a chymharu'r perthnasoedd rhwng rhifau a meintiau												
Y system rif	■	■	■	■	■		■	■	■	■	■	■
Perthnasoedd yn y system rif				■								
Cyfrifiad	■	■										
Llythrennedd ariannol			■									
Mae dysgu am geometreg yn ein helpu i ddeall siapiau, gofod a safle, ac mae dysgu am fesur yn ein helpu i feintioli yn y byd go iawn												
Mesur	■	■	■								■	
Siâp a gofod	■										■	
Safle		■									■	
Ongl		■										
Mae dysgu bod ystadegau yn cynrychioli data a bod tebygolrwydd yn modelu siawns yn ein helpu i wneud casgliadau a phenderfyniadau ar sail gwybodaeth												
Casglu data	■	■	■		■		■	■	■		■	■
Cynrychioli data		■			■		■	■		■	■	■
Dehongli data		■	■	■	■		■	■	■	■		■

TIRLUN

SIART EHANGDER

GWEITHGAREDDAU ALLWEDDOL

	Beth yw tirwedd ddynodedig?	Sut gallwn ni ddatblygu llwybr?	Sut rydyn ni'n defnyddio egni?	Beth yw llygredd?	Cymru ysbrydoledig	Beth yw mythau a chwedlau Cymru?	Pa benderfyniadau fyddech chi'n eu gwneud fel arweinydd yn y byd?	Sut mae gwahanol ardaloedd yn cael eu hadfywio?	Sut y gallwn ni warchod bioamrywiaeth?	Sut y gallwn ni groesawu eraill i'n byd?	Fforwyr ac alldeithiau	Beth yw'r ffyrdd gorau o deithio?
Fframwaith Cymhwysedd Digidol												
Dinasyddiaeth												
Hunaniaeth, delwedd ac enw da												
Iechyd a lles												
Hawliau digidol, trwyddedu a pherchenogaeth				■	■			■				
Ymddygiad ar-lein a bwlio ar-lein												
Rhyngweithio a chydweithio												
Cyfathrebu					■		■	■	■			
Cydweithredu							■					
Cyfnewid a rhannu gwybodaeth							■	■				
Cynhyrchu												
Cyrchu, chwilio a chynllunio cynnwys digidol		■	■	■	■		■	■	■	■	■	■
Creu cynnwys digidol	■			■	■	■	■	■	■	■	■	■
Gwerthuso a gwella cynnwys digidol	■							■				
Data a meddwl cyfrifiadurol												
Datrys problemau a modelu											■	
Llythrennedd gwybodaeth a data		■			■			■		■		■