SIART EHANGDER

PARC CENEDLAETHOL ARFORDIR PENFRO

TIRLUN

Mae'r blychau lliw yn nodi'r ystod o gyfleoedd y gallai fod gan ddysgwyr er mwyn cyrchu'r Datganiadau o'r hyn sy'n bwysig. Fodd bynnag, gallai dysgwyr gael cyfleoedd i gyrchu Meysydd a Datganiadau o'r hyn sy'n bwysig eraill, yn enwedig os y caiff elfennau o bob gweithgaredd eu defnyddio'n hyblyg neu eu haddasu ar gyfer anghenion a diddordebau dysgwyr.

	Archwilio ein tirwedd ddynodedig leol	Achub ein hunain ac eraill	Beth allwn ni ei weld yn y tywyllwch?	Crwydro'r Preselau	Pa fwyd lleol allai fod yn fwyd llawn lles ar gyfer y dyfodol?	Dal breuddwydion a chadw ysbrydion drwg draw	Beth i'w wneud â sbwriel?	Pa mor ddiogel yw nofio yn y môr?	O'r tarddle i'r môr...	Pobl a chymunedau yn Sir Benfro
Datganiadau o'r hyn sy'n bwysig										
Y Celfyddydau Mynegiannol										
Mae archwilio'r celfyddydau mynegiannol yn hanfodol er mwyn dyfnhau sgiliau a gwybodaeth gelfyddydol, ac mae'n galluogi dysgwyr i ddod yn unigolion chwilfrydig a chreadigol.					■	■	■			
Mae ymateb a myfyrio, fel artist ac fel cynulleidfa, yn rhan hanfodol o ddysgu yn y celfyddydau mynegiannol.							■			
Mae creu yn cyfuno sgiliau a gwybodaeth, gan dynnu ar y synhwyrau, ysbrydoliaeth a dychymyg.	■		■	■	■	■	■	■	■	■
Iechyd a Lles										
Mae datblygu iechyd a lles y corff yn arwain at fuddiannau gydol oes.	■	■			■	■				
Mae'r ffordd rydym yn prosesu ein profiadau ac yn ymateb iddyn nhw yn effeithio ar ein hiechyd meddwl a'n lles emosiynol.						■				■
Mae'r ffordd rydym yn gwneud penderfyniadau yn effeithio ar ansawdd ein bywydau ni a bywydau eraill.	■	■	■		■	■	■	■	■	■
Mae'r ffordd rydym yn ymwneud â dylanwadau cymdeithasol yn siapio pwy ydyn ni, ac yn effeithio ar ein hiechyd a'n lles.										■
Mae cydberthnasau iach yn hanfodol ar gyfer ein lles.										
Y Dyniaethau										
Mae ymholi, archwilio ac ymchwilio yn ysbrydoli chwilfrydedd am y byd, ei orffennol, ei bresennol a'i ddyfodol.	■	■	■	■	■	■			■	■
Mae digwyddiadau a phrofiadau dynol yn gymhleth a chânt eu hamgyffred, eu dehongli a'u cynrychioli mewn gwahanol ffyrdd.	■		■	■	■				■	■
Mae ein byd naturiol yn amrywiol a deinamig, wedi'i ddylanwadu gan brosesau a gweithredoedd dynol.	■	■	■		■			■	■	
Mae cymdeithasau dynol yn gymhleth ac yn amrywiol, ac maen nhw'n cael eu llywio gan weithredoedd a chredoau pobl.				■		■			■	■
Mae dinasyddion gwybodus, hunanymwybodol yn mynd i'r afael â'r heriau a'r cyfleoedd sy'n wynebu dynoliaeth, ac yn gallu cymryd camau ystyrlon ac egwyddorol.				■	■		■	■	■	■

TIRLUN

SIART EHANGDER

PARC CENEDLAETHOL ARFORDIR PENFRO

	Archwilio ein tirwedd ddynodedig leol	Achub ein hunain ac eraill	Beth allwn ni ei weld yn y tywyllwch?	Crwydro'r Preselau	Pa fwyd lleol allai fod yn fwyd llawn lles ar gyfer y dyfodol?	Dal breuddwydion a chadw ysbrydion drwg draw	Beth i'w wneud â sbwriel?	Pa mor ddiogel yw nofio yn y môr?	O'r tarddle i'r môr...	Pobl a chymunedau yn Sir Benfro
Datganiadau o'r hyn sy'n bwysig										
Ieithoedd, Llythrennedd a Chyfathrebu										
Mae ieithoedd yn ein cysylltu â'n gilydd.										■
Mae deall ieithoedd yn allweddol i ddeall y byd o'n hamgylch.	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■
Mae mynegi ein hunain drwy ieithoedd yn allweddol i gyfathrebu.	■	■	■	■	■		■	■	■	■
Mae llenyddiaeth yn tanio'r dychymyg ac yn ysbrydoli creadigrwydd.		■	■	■						■
Mathemateg a Rhifedd										
Defnyddir y system rif i gynrychioli a chymharu'r perthnasoedd rhwng rhifau a meintiau.	■	■	■	■	■	■	■		■	
Mae algebra yn defnyddio systemau symbolau i fynegi strwythur perthnasoedd mathemategol.										
Mae geometreg yn canolbwyntio ar berthnasoedd sy'n ymwneud â siâp, gofod a safle, ac mae mesur yn canolbwyntio ar feintioli ffenomena yn y byd ffisegol.	■		■	■	■				■	
Mae ystadegau yn cynrychioli data, mae tebygolrwydd yn modelu siawns, ac mae'r ddau yn cefnogi casgliadau a phenderfyniadau gwybodus.	■					■	■			
Gwyddoniaeth a Thechnoleg										
Mae bod yn chwilfrydig a chwilio am atebion yn hanfodol i ddeall a rhagfynegi ffenomenau.		■	■		■			■		
Mae meddylfryd dylunio a pheirianneg yn cynnig ffyrdd technegol a chreadigol i ddiwallu anghenion a dymuniadau cymdeithas.		■	■		■	■				
Mae'r byd o'n cwmpas yn llawn pethau byw sy'n dibynnu ar ei gilydd i oroesi.		■			■			■		
Mae mater, a'r ffordd y mae'n ymddwyn, yn diffinio ein bydysawd ac yn ffurfio ein bywydau.								■		
Mae grymoedd ac egni yn gosod sail i ddeall ein bydysawd.		■								
Mae cyfrifiaduraeth yn gosod sail i'n byd digidol.						■				

TIRLUN

SIART EHANGDER

PARC CENEDLAETHOL ARFORDIR PENFRO

	Archwilio ein tirwedd ddynodedig leol	Achub ein hunain ac eraill	Beth allwn ni ei weld yn y tywyllwch?	Crwydro'r Preselau	Pa fwyd lleol allai fod yn fwyd llawn lles ar gyfer y dyfodol?	Dal breuddwydion a chadw ysbrydion drwg draw	Beth i'w wneud â sbwriel?	Pa mor ddiogel yw nofio yn y môr?	O'r tarddle i'r môr...	Pobl a chymunedau yn Sir Benfro
Fframwaith Llythrennedd a Rhifedd										
Llythrennedd										
Trawsieithu										
Gwrando										
Gwrando am ystyr										
Datblygu geirfa										
Gwrando i ddeall										
Gwrando fel rhan o siarad cydweithredol										
Darllen										
Ymwybyddiaeth ffonolegol a ffonemeg										
Strategaethau darllen										
Deall, ymateb a dadansoddi										
Siarad										
Eglurder a geirfa										
Diben										
Siarad cydweithredol										
Gofyn cwestiynau										
Ysgrifennu										
Geirfa, sillafu, gramadeg										
Cysyllteiriau a chystrawen										
Atalnodi										
Cynllunio a threfnu ar gyfer gwahanol ddibenion, cynulleidfaoedd a chyd-destunau										
Prawfddarllen, golygu a gwella										

TIRLUN

SIART EHANGDER

PARC CENEDLAETHOL ARFORDIR PENFRO

	Archwilio ein tirwedd ddynodedig leol	Achub ein hunain ac eraill	Beth allwn ni ei weld yn y tywyllwch?	Crwydro'r Preselau	Pa fwyd lleol allai fod yn fwyd llawn lles ar gyfer y dyfodol?	Dal breuddwydion a chadw ysbrydion drwg draw	Beth i'w wneud â sbwriel?	Pa mor ddiogel yw nofio yn y môr?	O'r tarddle i'r môr...	Pobl a chymunedau yn Sir Benfro
Fframwaith Llythrennedd a Rhifedd										
Rhifedd										
Datblygu hyfedredd mathemategol										
Dealltwriaeth gysyniadol	■	■	■	■	■	■	■		■	
Rhesymu rhesymegol	■		■	■	■				■	
Rhuglder	■		■	■	■				■	
Cymhwysedd strategol	■	■	■	■	■				■	
Cyfathrebu â symbolau	■		■	■	■		■		■	
Mae deall y system rif yn ein helpu i gynrychioli a chymharu'r perthnasoedd rhwng rhifau a meintiau										
Y system rif	■	■	■	■	■	■	■		■	
Perthnasoedd yn y system rif			■	■	■					
Cyfrifiad	■		■	■	■				■	
Llythrennedd ariannol					■					
Mae dysgu am geometreg yn ein helpu i ddeall siapiau, gofod a safle, ac mae dysgu am fesur yn ein helpu i feintioli yn y byd go iawn										
Mesur	■		■	■	■				■	
Siâp a gofod									■	
Safle	■			■						
Ongl	■									
Mae dysgu bod ystadegau yn cynrychioli data a bod tebygolrwydd yn modelu siawns yn ein helpu i wneud casgliadau a phenderfyniadau ar sail gwybodaeth										
Casglu data	■		■						■	
Cynrychioli data	■			■		■				
Dehongli data	■					■	■		■	

TIRLUN

SIART EHANGDER

PARC CENEDLAETHOL ARFORDIR PENFRO

	Archwilio ein tirwedd ddynodedig leol	Achub ein hunain ac eraill	Beth allwn ni ei weld yn y tywyllwch?	Crwydro'r Preselau	Pa fwyd lleol allai fod yn fwyd llawn lles ar gyfer y dyfodol?	Dal breuddwydion a chadw ysbrydion drwg draw	Beth i'w wneud â sbwriel?	Pa mor ddiogel yw nofio yn y môr?	O'r tarddle i'r môr...	Pobl a chymunedau yn Sir Benfro
Fframwaith Cymhwysedd Digidol										
Dinasyddiaeth										
Hunaniaeth, delwedd ac enw da										
Iechyd a lles						■				
Hawliau digidol, trwyddedu a pherchenogaeth				■	■	■	■	■	■	■
Ymddygiad ar-lein a bwlio ar-lein										■
Rhyngweithio a chydweithio										
Cyfathrebu										
Cydweithredu						■			■	
Cyfnewid a rhannu gwybodaeth					■	■			■	
Cynhyrchu										
Cyrchu, chwilio a chynllunio cynnwys digidol	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■
Creu cynnwys digidol	■	■	■		■	■	■	■	■	■
Gwerthuso a gwella cynnwys digidol	■	■						■	■	
Data a meddwl cyfrifiadurol										
Datrys problemau a modelu										
Llythrennedd gwybodaeth a data					■	■	■			