

## DEUNYDDIAU ATEGOL

# CREIGIAU AC OGOFÂU YN NHIRWEDD CENEDLAETHOL GŴYR

Mae dysgwyr yn darganfod sut mae ffosilau'n cael eu ffurfio, gan greu atgynhyrchiad (copi) o ffosil a defnyddio cyfesurynnau GPS i gofnodi ei leoliad, fel y gall eraill chwilio amdano. Maen nhw'n ystyried y rheolau ar gyfer hela ffosilau a'r mathau o ffosilau y gallen nhw ddod o hyd iddyn nhw, cyn cynnal helpa ffosil ar Benrhyn Gŵyr. Dysgant am archaeoleg a rhai darganfyddiadau archaeolegol pwysig ar Benrhyn Gŵyr. Yn olaf, maent yn ystyried a ddylid arddangos darganfyddiad archaeolegol yn agos i'r man y cafodd ei ddarganfod, ai peidio.

## CWRICWLWM I GYMRU

### Meysydd Dysgu a Phrofiad a archwiliwyd:

- Iechyd a Lles
- Y Dyniaethau
- Ieithoedd, Llythrennedd a Chyfathrebu
- Gwyddoniaeth a Thechnoleg

Mae'r gweithgaredd hefyd yn ymgorffori agweddau ar sgiliau trawsgwricwlaidd a amlinellir yn y FfLIRh a'r FfCD.

## ADNODDAU

Dyfais y gellir ei defnyddio i gysylltu â'r rhyngrwyd a mynediad i'r rhyngrwyd. Dull o wneud atgynhyrchiad o ffosil:

- clai modelu
- gwrthrychau bychain i'w defnyddio fel 'ffosilau', e.e. cregyn, dail, ac ati
- cynhwysydd i ddal y mowld, e.e. pot iogwrt
- plastr Paris
- dŵr
- powlen gymysgu a ffon/llwy
- olew coginio.



Modd o ddefnyddio cyfesurynnau GPS, e.e. ffonau clyfar, tabledi, ac ati.  
Modd o gynnal helpa ffosil, e.e. ystyried amseroedd llanw – i weld pryd mae'n ddiogel hela ffosilau, bagiau plastig cadarn i roi ffosilau ynddynt, hen bapur newydd ar gyfer lapio darganfyddiadau cain, ffôn clyfar, camera, sbectol ddiogelwch a morthwyl daearegol (dewisol), llyfr nodiadau.

## GWNEUD Y GWEITHGAREDD

- Yn y rhan fwyaf o dasgau, bydd gofyn i ddysgwyr weithio mewn parau neu grwpiau.
- Anogwch y dysgwyr i rannu eu syniadau ac egluro a chyfiawnhau eu syniadau pan fo modd, mewn ymateb i gwestiynu agored. Mae cwestiynau ffocws wedi'u hawgrymu ar gyfer arwain dysgwyr drwy'r tasgau.
- Sylwer, os gwelwch yn dda: i gael mynediad at is-deitlau Cymraeg ar fideo, cliciwch ar 'Settings', yna detholwch 'Subtitles', yna 'Auto-translate' a dewis 'Welsh'.
- Wrth fynd â dysgwyr i'r awyr agored, mae'n hanfodol cadw at y [Cod Cefn Gwlad](#) a bod unrhyw asesiadau risg perthnasol wedi'u cynnal a bod y risgiau wedi'u lliniaru.

### TASG 1

## BETH YW FFOSILAU A SUT MAENT YN CAEL EU FFURFIO?

Eglurwch wrth y dysgwyr y byddan nhw'n darganfod sut mae ffosilau'n cael eu ffurfio ac yn cynnal helpa ffosil, yn y dasg hon.

### Sgrîn 3

Gofynnwch i'r dysgwyr edrych yn ofalus ar y ddelwedd a chwblhau'r brawddegau ar y sgrîn mewn cymaint o wahanol ffyrdd ag y gallant. Yna, gallant rannu rhai o'u hymatebion ag eraill.

## Sgrîn 4

Gofynnwch i'r dysgwyr drafod y cwestiynau canlynol.

### Cwestiynau ffocws

- Ydych chi erioed wedi gweld neu ddod o hyd i ffosil?
- Ble'r oeddech chi?
- Sut olwg oedd arno?
- Beth wnaeth ei achosi, yn eich barn chi?
- Ydych chi'n meddwl y gellir dod o hyd i ffosilau yn unrhyw le, neu ai dim ond mewn rhai mannau y maen nhw i'w cael? Pam?

## Sgrîn 5

Eglurwch wrth y dysgwyr fod angen rhai canllawiau ar y rhan fwyaf o weithgareddau er mwyn i bawb allu eu mwynhau. Gwahoddwch y dysgwyr i gwblhau'r tabl drwy restru eu syniadau ynghylch 'rheolau' hela ffosilau.

## Sgrîn 6

Ar y sgrîn hon, rhoddir rhai rheolau ar gyfer hela ffosilau, i'r dysgwyr. Gofynnwch iddynt feddwl am y cwestiynau canlynol.

### Cwestiynau ffocws

- Pe byddech chi'n mynd ar helpa ffosilau, pa un o'r 'rheolau' hyn fyddai bwysicaf, yn eich barn chi? Pam?

## Sgrîn 7

Eglurwch wrth y dysgwyr eu bod nhw am greu atgynhyrchiad o ffosil, a bod defnyddio plastr i greu atgynhyrchiad o ffosil yn debyg i'r broses ffosileiddio go iawn. Rhoddir y cyfarwyddiadau ar y sgrîn.

## Sgrîn 8

Gwahoddwch y dysgwyr i gwblhau'r geiriau coll yn y frawddeg ar y sgrîn, gan ddefnyddio ymchwil ar y rhyngwrwyd i'w helpu, os oes angen. Yna, dylent drafod y cwestiynau canlynol.

### Cwestiynau ffocws

- Pa agweddau o'r ddwy broses sy'n wahanol?
- Pa agweddau o'r ddwy broses sydd yr un fath?

## Sgrîn 9

Dywedwch wrth y dysgwyr eu bod am fynd allan i'r awyr agored er mwyn dewis lleoliad da i gladdu eu ffosil a chofnodi cyfesurynnau GPS y man lle maent wedi'i gladdu. Gofynnwch i'r dysgwyr drafod y cwestiynau canlynol.

### Cwestiynau ffocws

- Ble ydych chi wedi clywed am GPS neu gyfesurynnau o'r blaen?
- Ar gyfer beth mae cyfesurynnau GPS yn cael eu defnyddio? Sut ydych chi'n gwybod?
- Sut allwch chi ddefnyddio ffôn clyfar neu dabled i ddarganfod a chofnodi cyfesurynnau GPS? Os nad ydych chi'n gwybod sut i wneud hyn, ymchwiliwch ar-lein i gael gwybod. Yna, rhowch gynnig ar y dulliau i wirio eu bod yn gweithio.

### Nodiadau ar gyfer defnyddio GPS

#### Android

1. Gwnewch yn siŵr bod GPS eich Android wedi'i droi ymlaen. Mae eich GPS yn gwella cywirdeb eich cyfesurynnau yn sylweddol ac yn eich helpu i ddod o hyd i'ch lleoliad presennol ar fap yn hawdd.
2. Gallwch wirio'ch GPS o'ch panel Gosodiadau Cyflym (Quick Settings) trwy lithro i lawr o frig eich sgrîn, a thapio'r eicon olwyn ddannedd mewn blwch ('cog-and-box') yn nghornel uchaf eich sgrîn ar y dde.
3. Agorwch yr ap Google Maps ar eich Android. Mae'r eicon Mapiau yn edrych fel pin lleoliad coch ar fap bychan. Gallwch ddod o hyd iddo yn eich dewislen Apiau.
4. Tapiwch yr eicon croeswallt ('crosshair'). Mae wedi'i leoli ar fotwm gwyn yng nghornel dde isaf eich sgrîn. Bydd y botwm hwn yn nodi eich lleoliad presennol ar y map, ar ffurf smotyn glas, ac yn eich symud ato yn awtomatig.
5. Tapiwch ar yr ysmotyn glas a'i ddal. Bydd hyn yn gollwng pin coch ar eich lleoliad ar y map. Bydd eich cyfesurynnau GPS cyfredol yn ymddangos yn y maes chwilio ar frig eich sgrîn.

#### Apple

1. Gallwch ofyn i 'Siri' am eich cyfesurynnau – cyn belled â bod y Gwasanaethau Lleoliad (Location services) ymlaen.
2. Galluogwch y Cwmpawd (Compass) yn eich Gosodiadau (Settings).
3. Tapiwch ar Lleoliad (Location).
4. Galluogwch eich dewis o leoliad a thoglo ar y switsh nesaf i Lleoliad Cywir (Precise Location).
5. Ewch i'r ap Cwmpawd (Compass); bydd yn dangos eich lleoliad presennol a'r cyfesurynnau GPS cyfredol.

### Sgrîn 10

Ewch â'r dysgwyr allan i'r awyr agored er mwyn dewis lleoliad da i gladdu eu ffosil a chofnodi'r cyfesurynnau.

### Sgrîn 11

Gofynnwch i'r dysgwyr herio pâr arall i geisio dod o hyd i'w ffosil, gan ddefnyddio'r cyfesurynnau GPS.

### Sgrîn 12

Eglurwch wrth y dysgwyr eu bod nhw am fynd ar helpa ffosilau yn Nhirwedd Cenedlaethol Gŵyr. Dywedwch wrthyn nhw y gellir dod o hyd i ffosilau mewn llawer o leoedd. Mae'r rhan fwyaf i'w cael ar draethau neu mewn chwareli.

Gwahoddwch y dysgwyr i ymchwilio ar-lein i ddod o hyd i'r mathau o ffosilau maen nhw'n debygol o ddod o hyd iddyn nhw, fel y byddan nhw'n gallu eu gweld yn hawdd. Yna, dylent wneud llyfr bach ar gyfer cadw nodiadau maes, gan greu rhestr o'r mathau cyffredin o ffosilau a'u disgrifiadau. Gallant gynnwys diagramâu ohonynt a chofnod o'u meintiau.

### Sgrîn 13

Ewch â'r dysgwyr allan i'r awyr agored i chwilio am ffosilau, gwirio eu llyfr nodiadau er mwyn enwi pob ffosil a chofnodi eu cyfesurynnau.

### Sgrîn 14

Gofynnwch i'r dysgwyr ddefnyddio un neu fwy o'r ymadroddion ar ddechrau brawddegau pan yn myfyrio ar y dasg.



TASG 2

## SUT YDYM NI'N GWYBOD AM HANES YR HENFYD?

Eglurwch wrth y dysgwyr y byddan nhw'n dysgu am archaeoleg a rhai darganfyddiadau archaeolegol pwysig ym Mhenrhyn Gŵyr, yn y dasg hon.

### Sgrîn 3

Gwahoddwch y dysgwyr i edrych ar y ddelwedd a thrafod y cwestiynau canlynol gyda'u partner.

#### Cwestiynau ffocws

- Beth ydych chi'n meddwl yw hwn?
- Ble gellir dod o hyd i rywbeth fel hyn?
- Pa mor hen y gallai hwn fod, yn eich barn chi? Pam?

### Sgrîn 4

Gofynnwch i'r dysgwyr ddewis un o'r adroddiadau hyn (Saesneg yn unig):

[Carving found in Gower cave could be oldest rock art - BBC News](#)

[Mysterious medieval cemetery unearthed in Wales - BBC News](#)

[Welsh History Month: The legends around the ancient monument of Arthur's Stone - Wales Online](#)

Dywedwch wrthyn nhw eu bod am ddefnyddio [Microsoft Forms](#) (Saesneg yn unig) i lunio 10 cwestiwn ar gyfer pâr arall o ddysgwyr, yn seiliedig ar yr adroddiad newyddion o'u dewis. Gofynnwch i'r dysgwyr drafod y cwestiynau canlynol.

#### Cwestiynau ffocws

- Pa fath o gwestiynau fyddwch chi'n eu creu (e.e. ateb byr, aml-ddewis, ateb hirach, ac ati)? Pam?

Yna, dylai'r dysgwyr lunio eu cwestiynau a gofyn i bâr arall o ddysgwyr sydd wedi dewis yr un adroddiad, i roi cynnig arnynt.

### Sgrîn 5

Gwahoddwch y dysgwyr i geisio defnyddio'r geiriau a roddir iddyn nhw i gwblhau'r brawddegau ar y sgrîn, er mwyn dangos eu dealltwriaeth o archaeoleg.



## Sgrîn 6

Dangoswch y fideo - Obama yn cyffwrdd ag esgyrn hynafiad hynafol: [Obama touches bones of ancient ancestor](#) (tua munud a hanner o hyd) Yna, dylent drafod y cwestiynau canlynol.

### Cwestiynau ffocws

- Beth ddysgoch chi am Lucy, wrth wylio'r fideo?
- Pam ydych chi'n meddwl y daethpwyd o hyd i Lucy yn Ethiopia?
- Beth arall hoffech chi ei wybod am Lucy?

Yn olaf, dylent wneud rhywfaint o ymchwil ar y rhyngrwyd er mwyn ateb y cwestiynau yn y grid CwAMFf ar y sgrîn nesaf. Gall dysgwyr ychwanegu cwestiynau eraill at y grid.

## Sgrîn 7

Ar y sgrîn hon, darperir grid CwAMFf.

## Sgrîn 8

Eglurwch wrth y dysgwyr eu bod nhw am ddefnyddio canfyddiadau eu hymchwil i greu ffeithlun am Lucy. Gofynnwch iddyn nhw drafod y cwestiynau canlynol.

### Cwestiynau ffocws

- Beth sy'n gwneud ffeithlun da? Pam ydych chi'n meddwl hynny?
- Pa wybodaeth sydd angen i chi ei chynnwys? Pam?
- Beth yw'r ffordd orau o gyflwyno'r wybodaeth hon? Pam ydych chi'n meddwl hynny?

Yna, gallant greu eu ffeithlun, a'i rannu gyda'r dosbarth. Gallent gyrchu [Best infographic tools](#) (Saesneg yn unig) i gael gwybodaeth am adnoddau ar gyfer greu ffeithlun ar-lein, yn rhad ac am ddim.

TASG 3

## IBLE Y MAE CANFYDDIADAU ARCHAEOLEGOL YN 'PERTHYN'?

Eglurwch wrth y dysgwyr y byddan nhw'n ystyried a ddylid arddangos darganfyddiadau archaeolegol yn agos i'r man lle cawsant eu darganfod, ai peidio.

### Sgrîn 3

Dangoswch y fideo: [BBC Wales - The Slate, Red Lady of Paviland Cave](#) (tua dwy funud o hyd). Eglurwch yr amcangyfrifir bod yr Arglwyddes Goch yn dyddio o tua 31,000 CCC (Cyn y Cyfnod Cyffredin). Bryd hynny, byddai tirwedd Gŵyr wedi edrych yn wahanol iawn. Byddai wedi bod yn bosibl cerdded o ogledd Affrica yr holl ffordd i Loegr ac yna dros Fôr Hafren i dde Cymru.

### Sgrîn 4

Ar y sgrîn hon, darperir gwybodaeth ynghylch sut y daethpwyd o hyd i esgyrn yr Arglwyddes Goch a ble maent yn cael eu cadw, sef ym Mhrifysgol Rhydychen. Eglurwch fod rhai pobl yn dadlau y dylid dychwelyd yr esgyrn 'adref' i Gymru, ar ôl iddynt gael eu cadw ym Mhrifysgol Rhydychen am 200 mlynedd.

Gwahoddwch y dysgwyr i ddarllen yr erthygl am yr ymgyrch hon: [Red Lady of Paviland: Campaign to return 33,000-year-old human skeleton to Swansea - ITV News Wales](#) (Saesneg yn unig).

### Sgrîn 5

Ar y sgrîn hon, rhoddir dadleuon o blaid ac yn erbyn dychwelyd esgyrn yr Arglwyddes Goch i Gymru. Gofynnwch i'r dysgwyr ystyried y dadleuon a thrafod y cwestiynau canlynol.

#### Cwestiynau ffocws

- Pa rai o'r dadleuon hyn sydd bwysicaf yn eich barn chi? Pam?
- Pa rai sydd ddim mor bwysig yn eich barn chi? Pam? Blaenoriaethwch y dadleuon a'u gosod mewn trefn, yn ôl eu pwysigrwydd.
- Pa ddadleuon eraill y dylid eu cynnwys, yn eich barn chi? Pam?
- Ydych chi'n meddwl y dylai Arglwyddes Goch Pen-y-Fai ddychwelyd i Gymru? Pam?

Yna, dylai dysgwyr ysgrifennu crynodeb un dudalen o hyd, yn mynegi eu safbwynt a'r rhesymau sydd ganddynt dros gael y safbwynt hwn.