TIRLUN

SIART EHANGDER

GWEITHGAREDDAU ALLWEDDOL

	Beth yw tirwedd ddynodedig?	Sut gallwn ni ddatblygu llwybr?	Sut rydyn ni'n defnyddio egni?	Beth yw llygredd?	Cymru ysbrydoledig	Beth yw mythau a chwedlau Cymru?	Pa benderfyniadau fyddech chi'n eu gwneud fel arweinydd yn y byd?	Sut mae gwahanol ardaloedd yn cael eu hadfywio?	Sut y gallwn ni warchod bioamrywiaeth?	Sut y gallwn ni groesawu eraill i'n byd?	Fforwyr ac alldeithiau	Beth yw'r ffyrdd gorau o deithio?
MDaPh - Datganiadau o'r hyn sy'n bwysig												
Y Celfyddydau Mynegiannol												
Mae archwilio'r celfyddydau mynegiannol yn hanfodol er mwyn dyfnhau sgiliau a gwybodaeth gelfyddydol, ac mae'n galluogi dysgwyr i ddod yn unigolion chwilfrydig a chreadigol.					■							
Mae ymateb a myfyrio, fel artist ac fel cynulleidfa, yn rhan hanfodol o ddysgu yn y celfyddydau mynegiannol.					■				■			
Mae creu yn cyfuno sgiliau a gwybodaeth, gan dynnu ar y synhwyrau, ysbrydoliaeth a dychymyg.	■	■		■	■	■						
Iechyd a Lles												
Mae datblygu iechyd a lles y corff yn arwain at fuddiannau gydol oes.		■			■						■	
Mae'r ffordd rydym yn prosesu ein profiadau ac yn ymateb iddyn nhw yn effeithio ar ein hiechyd meddwl a'n lles emosiynol.					■							
Mae'r ffordd rydym yn gwneud penderfyniadau yn effeithio ar ansawdd ein bywydau ni a bywydau eraill.	■	■	■	■	■		■	■	■	■	■	■
Mae'r ffordd rydym yn ymwneud â dylanwadau cymdeithasol yn siapio pwy ydyn ni, ac yn effeithio ar ein hiechyd a'n lles.												
Mae cydberthnasau iach yn hanfodol ar gyfer ein lles.												
Y Dyniaethau												
Mae ymholi, archwilio ac ymchwilio yn ysbrydoli chwilfrydedd am y byd, ei orffennol, ei bresennol a'i ddyfodol.	■	■	■	■	■		■	■	■	■	■	■
Mae digwyddiadau a phrofiadau dynol yn gymhleth a chânt eu hamgyffred, eu dehongli a'u cynrychioli mewn gwahanol ffyrdd.	■	■		■	■		■	■	■	■	■	■
Mae ein byd naturiol yn amrywiol a deinamig, wedi'i ddylanwadu gan brosesau a gweithredoedd dynol.		■		■				■	■			■
Mae cymdeithasau dynol yn gymhleth ac yn amrywiol, ac maen nhw'n cael eu llywio gan weithredoedd a chredoau pobl.							■	■				
Mae dinasyddion gwybodus, hunanymwybodol yn mynd i'r afael â'r heriau a'r cyfleoedd sy'n wynebu dynoliaeth, ac yn gallu cymryd camau ystyrlon ac egwyddorol.			■	■			■	■	■	■	■	■

TIRLUN

SIART EHANGDER

GWEITHGAREDDAU ALLWEDDOL

	Beth yw tirwedd ddynodedig?	Sut gallwn ni ddatblygu llwybr?	Sut rydyn ni'n defnyddio egni?	Beth yw llygredd?	Cymru ysbrydoledig	Beth yw mythau a chwedlau Cymru?	Pa benderfyniadau fyddech chi'n eu gwneud fel arweinydd yn y byd?	Sut mae gwahanol ardaloedd yn cael eu hadfywio?	Sut y gallwn ni warchod bioamrywiaeth?	Sut y gallwn ni groesawu eraill i'n byd?	Fforwyr ac alldeithiau	Beth yw'r ffyrdd gorau o deithio?
MDaPh - Datganiadau o'r hyn sy'n bwysig												
Ieithoedd, Llythrennedd a Chyfathrebu												
Mae ieithoedd yn ein cysylltu â'n gilydd.						■						
Mae deall ieithoedd yn allweddol i ddeall y byd o'n hamgylch.			■	■	■	■			■	■	■	■
Mae mynegi ein hunain drwy ieithoedd yn allweddol i gyfathrebu.	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■
Mae llenyddiaeth yn tanio'r dychymyg ac yn ysbrydoli creadigrwydd.					■	■						
Mathemateg a Rhifedd												
Defnyddir y system rif i gynrychioli a chymharu'r perthnasoedd rhwng rhifau a meintiau.	■	■	■	■	■		■	■	■	■	■	■
Mae algebra yn defnyddio systemau symbolau i fynegi strwythur perthnasoedd mathemategol.												
Mae geometreg yn canolbwyntio ar berthnasoedd sy'n ymwneud â siâp, gofod a safle, ac mae mesur yn canolbwyntio ar feintioli ffenomena yn y byd ffisegol.	■	■									■	
Mae ystadegau yn cynrychioli data, mae tebygolrwydd yn modelu siawns, ac mae'r ddau yn cefnogi casgliadau a phenderfyniadau gwybodus.		■	■	■	■		■	■	■	■	■	■
Gwyddoniaeth a Thechnoleg												
Mae bod yn chwilfrydig a chwilio am atebion yn hanfodol i ddeall a rhagfynegi ffenomenau.			■	■			■	■	■	■		■
Mae meddylfryd dylunio a pheirianneg yn cynnig ffyrdd technegol a chreadigol i ddiwallu anghenion a dymuniadau cymdeithas.			■						■			■
Mae'r byd o'n cwmpas yn llawn pethau byw sy'n dibynnu ar ei gilydd i oroesi.				■				■	■			
Mae mater, a'r ffordd y mae'n ymddwyn, yn diffinio ein bydysawd ac yn ffurfio ein bywydau.				■								
Mae grymoedd ac egni yn gosod sail i ddeall ein bydysawd.			■									
Mae cyfrifiaduraeth yn gosod sail i'n byd digidol.												

TIRLUN

SIART EHANGDER

GWEITHGAREDDAU ALLWEDDOL

	Beth yw tirwedd ddynodedig?	Sut gallwn ni ddatblygu llwybr?	Sut rydyn ni'n defnyddio egni?	Beth yw llygredd?	Cymru ysbrydoledig	Beth yw mythau a chwedlau Cymru?	Pa benderfyniadau fyddech chi'n eu gwneud fel arweinydd yn y byd?	Sut mae gwahanol ardaloedd yn cael eu hadfywio?	Sut y gallwn ni warchod bioamrywiaeth?	Sut y gallwn ni groesawu eraill i'n byd?	Fforwyr ac alldeithiau	Beth yw'r ffyrdd gorau o deithio?
Fframwaith Llythrennedd a Rhifedd												
Llythrennedd												
Trawsieithu												
Gwrando												
Gwrando am ystyr	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■
Datblygu geirfa	■		■	■		■	■	■	■			
Gwrando i ddeall	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■
Gwrando fel rhan o siarad cydweithredol	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■
Darllen												
Ymwybyddiaeth ffonolegol a ffonemeg												
Strategaethau darllen	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■
Deall, ymateb a dadansoddi	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■
Siarad												
Eglurder a geirfa	■		■	■	■			■		■	■	■
Diben	■	■	■		■			■		■	■	■
Siarad cydweithredol	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■
Gofyn cwestiynau	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■
Ysgrifennu												
Geirfa, sillafu, gramadeg	■	■	■	■	■	■	■	■		■		
Cysyllteiriau a chystrawen		■		■	■		■	■		■		
Atalnodi		■	■	■	■		■	■		■		
Cynllunio a threfnu ar gyfer gwahanol ddibenion, cynulleidfaoedd a chyd-destunau	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■
Prawfddarllen, golygu a gwella	■	■			■					■		■

TIRLUN

SIART EHANGDER

GWEITHGAREDDAU ALLWEDDOL

	Beth yw tirwedd ddynodedig?	Sut gallwn ni ddatblygu llwybr?	Sut rydyn ni'n defnyddio egni?	Beth yw llygredd?	Cymru ysbrydoledig	Beth yw mythau a chwedlau Cymru?	Pa benderfyniadau fyddech chi'n eu gwneud fel arweinydd yn y byd?	Sut mae gwahanol ardaloedd yn cael eu hadfywio?	Sut y gallwn ni warchod bioamrywiaeth?	Sut y gallwn ni groesawu eraill i'n byd?	Fforwyr ac alldeithiau	Beth yw'r ffyrdd gorau o deithio?
Fframwaith Llythrennedd a Rhifedd												
Rhifedd												
Datblygu hyfedredd mathemategol												
Dealltwriaeth gysyniadol	■	■	■	■	■		■	■	■	■	■	■
Rhesymu rhesymegol		■	■	■								
Rhuglder	■	■										
Cymhwysedd strategol	■	■	■	■	■		■	■	■	■	■	■
Cyfathrebu â symbolau	■	■	■									
Mae deall y system rif yn ein helpu i gynrychioli a chymharu'r perthnasoedd rhwng rhifau a meintiau												
Y system rif	■	■	■	■	■		■	■	■	■	■	■
Perthnasoedd yn y system rif				■								
Cyfrifiad	■	■										
Llythrennedd ariannol			■									
Mae dysgu am geometreg yn ein helpu i ddeall siapiau, gofod a safle, ac mae dysgu am fesur yn ein helpu i feintioli yn y byd go iawn												
Mesur	■	■	■								■	
Siâp a gofod	■										■	
Safle		■									■	
Ongl		■										
Mae dysgu bod ystadegau yn cynrychioli data a bod tebygolrwydd yn modelu siawns yn ein helpu i wneud casgliadau a phenderfyniadau ar sail gwybodaeth												
Casglu data	■	■	■		■		■	■	■		■	■
Cynrychioli data		■			■		■	■		■	■	■
Dehongli data		■	■	■	■		■	■	■	■		■

TIRLUN

SIART EHANGDER

GWEITHGAREDDAU ALLWEDDOL

	Beth yw tirwedd ddynodedig?	Sut gallwn ni ddatblygu llwybr?	Sut rydyn ni'n defnyddio egni?	Beth yw llygredd?	Cymru ysbrydoledig	Beth yw mythau a chwedlau Cymru?	Pa benderfyniadau fyddech chi'n eu gwneud fel arweinydd yn y byd?	Sut mae gwahanol ardaloedd yn cael eu hadfywio?	Sut y gallwn ni warchod bioamrywiaeth?	Sut y gallwn ni groesawu eraill i'n byd?	Fforwyr ac alldeithiau	Beth yw'r ffyrdd gorau o deithio?
Fframwaith Cymhwysedd Digidol												
Dinasyddiaeth												
Hunaniaeth, delwedd ac enw da												
Iechyd a lles												
Hawliau digidol, trwyddedu a pherchenogaeth				■	■			■				
Ymddygiad ar-lein a bwlio ar-lein												
Rhyngweithio a chydweithio												
Cyfathrebu					■		■	■	■			
Cydweithredu							■					
Cyfnewid a rhannu gwybodaeth							■	■				
Cynhyrchu												
Cyrchu, chwilio a chynllunio cynnwys digidol		■	■	■	■		■	■	■	■	■	■
Creu cynnwys digidol	■			■	■	■	■	■	■	■	■	■
Gwerthuso a gwella cynnwys digidol	■							■				
Data a meddwl cyfrifiadurol												
Datrys problemau a modelu											■	
Llythrennedd gwybodaeth a data		■			■			■		■		■