

# SUT Y GALLWN NI WARCHOD BIOAMRYWIAETH?

Mae'r blychau lliw yn nodi'r ystod o gyfleoedd y gallai fod gan ddysgwyr er mwyn cyrchu'r Datganiadau o'r hyn sy'n bwysig. Fodd bynnag, gallai dysgwyr gael cyfleoedd i gyrchu Meysydd a Datganiadau o'r hyn sy'n bwysig eraill, yn enwedig os y caiff elfennau o bob gweithgaredd eu defnyddio'n hyblyg neu eu haddasu ar gyfer anghenion a diddordebau dysgwyr.

<b>Datganiadau o'r hyn sy'n bwysig</b>	
<b>Y Celfyddydau Mynegiannol</b>	
Mae archwilio'r celfyddydau mynegiannol yn hanfodol er mwyn dyfnhau sgiliau a gwybodaeth gelfyddydol, ac mae'n galluogi dysgwyr i ddod yn unigolion chwilfrydig a chreadigol.	
Mae ymateb a myfyrio, fel artist ac fel cynulleidfa, yn rhan hanfodol o ddysgu yn y celfyddydau mynegiannol.	
Mae creu yn cyfuno sgiliau a gwybodaeth, gan dynnu ar y synhwyrau, ysbrydoliaeth a dychymyg.	
<b>Iechyd a Lles</b>	
Mae datblygu iechyd a lles y corff yn arwain at fuddiannau gydol oes.	
Mae'r ffordd rydym yn prosesu ein profiadau ac yn ymateb iddyn nhw yn effeithio ar ein hiechyd meddwl a'n lles emosiynol.	
Mae'r ffordd rydym yn gwneud penderfyniadau yn effeithio ar ansawdd ein bywydau ni a bywydau eraill.	
Mae'r ffordd rydym yn ymwneud â dylanwadau cymdeithasol yn siapio pw ydyn ni, ac yn effeithio ar ein hiechyd a'n lles.	
Mae cydberthnasau iach yn hanfodol ar gyfer ein lles.	
<b>Y Dyniaethau</b>	
Mae ymholi, archwilio ac ymchwilio yn ysbrydoli chwilfrydedd am y byd, ei orffennol, ei bresennol a'i ddyfodol.	
Mae digwyddiadau a phrofiadau dynol yn gymhleth a chânt eu hamgyffred, eu dehongli a'u cynrychioli mewn gwahanol ffyrdd.	
Mae ein byd naturiol yn amrywiol a deinamig, wedi'i ddylanwadu gan brosesau a gweithredoedd dynol.	
Mae cymdeithasau dynol yn gymhleth ac yn amrywiol, ac maen nhw'n cael eu llywio gan weithredoedd a chredoau pobl.	
Mae dinasyddion gwybodus, hunanymwybodol yn mynd i'r afael â'r heriau a'r cyfleoedd sy'n wynebu dynoliaeth, ac yn gallu cymryd camau ystyrlon ac egwyddorol.	
<b>Ieithoedd, Llythrennedd a Chyfathrebu</b>	
Mae ieithoedd yn ein cysylltu â'n gilydd.	
Mae deall ieithoedd yn allweddol i ddeall y byd o'n hamgylch.	
Mae mynegi ein hunain drwy ieithoedd yn allweddol i gyfathrebu.	
Mae llenyddiaeth yn tanio'r dychymyg ac yn ysbrydoli creadigrwydd.	

# SUT Y GALLWN NI WARCHOD BIOAMRYWIAETH?

<b>Datganiadau o'r hyn sy'n bwysig</b>	
<b>Mathemateg a Rhifedd</b>	
Defnyddir y system rif i gynrychioli a chymharu'r perthnasoedd rhwng rhifau a meintiau.	
Mae algebra yn defnyddio systemau symbolau i fynegi strwythur perthnasoedd mathemategol.	
Mae geometreg yn canolbwyntio ar berthnasoedd sy'n ymwneud â siâp, gofod a safle, ac mae mesur yn canolbwyntio ar feintioli ffenomena yn y byd ffisegol.	
Mae ystadegau yn cynrychioli data, mae tebygolrwydd yn modelu siawns, ac mae'r ddau yn cefnogi casgliadau a phenderfyniadau gwybodus.	
<b>Gwyddoniaeth a Thechnoleg</b>	
Mae bod yn chwilfrydig a chwilio am atebion yn hanfodol i ddeall a rhagfynegi ffenomenau.	
Mae meddylfryd dylunio a pheirianeg yn cynnig ffyrdd technegol a chreadigol i ddiwallu anghenion a dymuniadau cymdeithas.	
Mae'r byd o'n cwmpas yn llawn pethau byw sy'n dibynnu ar ei gilydd i orosi.	
Mae mater, a'r ffordd y mae'n ymddwyn, yn diffinio ein bydysawd ac yn ffurfio ein bywydau.	
Mae grymoedd ac egni yn gosod sail i ddeall ein bydysawd.	
Mae cyfrifiaduraeth yn gosod sail i'n byd digidol.	
<b>Fframwaith Llythrennedd a Rhifedd</b>	
<b>Llythrennedd</b>	
<b>Trawsieithu</b>	
<b>Gwrando</b>	
Gwrando am ystyr	
Datblygu geirfa	
Gwrando i ddeall	
Gwrando fel rhan o siarad cydweithredol	
<b>Darllen</b>	
Ymwybyddiaeth ffonolegol a ffonemeg	
Strategaethau darllen	
Deall, ymateb a dadansoddi	
<b>Siarad</b>	
Eglurder a geirfa	
Diben	
Siarad cydweithredol	
Gofyn cwestiynau	

# SUT Y GALLWN NI WARCHOD BIOAMRYWIAETH?

<b>Fframwaith Llythrennedd a Rhifedd</b>	
<b>Llythrennedd</b>	
<b>Ysgrifennu</b>	
Geirfa, sillafu, gramadeg	
Cysyllteiriau a chystrawen	
Atalnodi	
Cynllunio a threfnu ar gyfer gwahanol ddibenion, cynulleidfaoedd a chyd-destunau	
Prawfddarllen, golygu a gwella	
<b>Rhifedd</b>	
<b>Datblygu hyfedredd mathemategol</b>	
Dealltwriaeth gysyniadol	
Rhesymu rhesymegol	
Rhuglder	
Cymhwysedd strategol	
Cyfathrebu â symbolau	
<b>Mae deall y system rif yn ein helpu i gynrychioli a chymharu'r perthnasoedd rhwng rhifau a meintiau</b>	
Y system rif	
Perthnasoedd yn y system rif	
Cyfrifiad	
Llythrennedd ariannol	
<b>Mae dysgu am geometreg yn ein helpu i ddeall siapiau, gofod a safle, ac mae dysgu am fesur yn ein helpu i feintio yn y byd go iawn</b>	
Mesur	
Siâp a gofod	
Safle	
Ongl	
<b>Mae dysgu bod ystadegau yn cynrychioli data a bod tebygolrwydd yn modelu siawns yn ein helpu i wneud casgliadau a phenderfyniadau ar sail gwybodaeth</b>	
Casglu data	
Cynrychioli data	
Dehongli data	
<b>Fframwaith Cymhwysedd Digidol</b>	
<b>Dinasyddiaeth</b>	
Hunaniaeth, delwedd ac enw da	
Iechyd a lles	
Hawliau digidol, trwyddedu a pherchenogaeth	
Ymddygiad ar-lein a bwlio ar-lein	

SIART EHANGDER

# SUT Y GALLWN NI WARCHOD BIOAMRYWIAETH?

<b>Fframwaith Cymhwysedd Digidol</b>	
<b>Rhyngweithio a chydweithio</b>	
Cyfathrebu	
Cydweithredu	
Cyfnewid a rhannu gwybodaeth	
<b>Cynhyrchu</b>	
Cyrchu, chwilio a chynllunio cynnwys digidol	
Creu cynnwys digidol	
Gwerthuso a gwella cynnwys digidol	
<b>Data a meddwl cyfrifiadurol</b>	
Datrys problemau a modelu	
Llythrennedd gwybodaeth a data	